

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ботовская средняя общеобразовательная МОУ «Ботовская СОШ»»
(МОУ «Ботовская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Советом МОУ «Ботовская СОШ»
МОУ «Ботовская СОШ»
(протокол от 15 апреля 2024 г. №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Ботовская СОШ»
О.Г. Плотникова
Приказ № от 16 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ботовская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Ботовская СОШ») за 2023 год**

Большие Боты – 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ботовская средняя общеобразовательная МОУ «Ботовская СОШ»»
Руководитель	Плотникова Ольга Геннадьевна
Адрес организации	673555, Забайкальский край, Сретенский район, с. Большие Боты, ул. Нагорная, 20
Телефон, факс	8(30246)29226
Адрес электронной почты	botyschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Сретенский район» Забайкальского края
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 05 июля 2012 года, серия А № 0000617, регистрационный номер 315, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26 апреля 2012 года серия 75 АА № 000317 выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по 26 апреля 2024 г

Тип Учреждения – бюджетное общеобразовательное учреждение (среднего (полного) общего образования).

Вид – средняя общеобразовательная МОУ «Ботовская СОШ». Учреждение является некоммерческой организацией.

МОУ «Ботовская СОШ» расположена на территории сельского поселения «Ботовское» Сретенского района Забайкальского края. 28 процентов семей проживают рядом со школой, 72 процента — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности МОУ «Ботовская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «Ботовская СОШ» реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ «Ботовская СОШ».

С 01.09.2023 МОУ «Ботовская СОШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МОУ «Ботовская СОШ» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МОУ «Ботовская СОШ» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МОУ «Ботовская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МОУ «Ботовская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОУ «Ботовская СОШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОУ «Ботовская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. МОУ «Ботовская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ «Ботовская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ «Ботовская СОШ»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МОУ «Ботовская СОШ», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МОУ «Ботовская СОШ» детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МОУ «Ботовская СОШ» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.01.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОУ «Ботовская СОШ». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МОУ «Ботовская СОШ» включены в календарный план воспитательной работы МОУ «Ботовская СОШ» на 2024/25 учебный год.

МОУ «Ботовская СОШ» в течение года проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Также проводились мероприятия по антитеррористической безопасности учащихся и их родителей и по профилактике деструктивных проявлений в образовательной среде.

Работа с учениками и родителями была организована в соответствии со следующими планами:

- План работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних;
- План взаимодействия МОУ «Ботовская СОШ» с правоохранительными органами;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- План – график работы родительского патруля;

- План профориентационной работы.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Марафон Учи. ру «Навстречу знаниям»

1 место – учащаяся 2 класса: Плотникова Дарья.

Руководитель: Плотникова Н.А.

Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»

Сертификат – участника учащимся 3 класса:

Канаеву Олегу, Кареповой Лидии, Ларину Валентину, Пелепягиной Анне.

Руководитель: Карепова Ирина Георгиевна

Сертификат – участника учащимся 6 класса: Пуртову Никите, Вансович Антону.

Руководитель: Ткач Ю.М.

Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру «Культура вокруг нас»

Похвальная грамота – учащимся 3 класса:

Канаеву Олегу, Ларину Валентину.

Сертификат участника – учащейся 3 класса Кареповой Лидии.

Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»

Сертификат участника – учащимся 3 класса: Кареповой Лидии, Лоншаковой Елизавете.

Руководитель: Карепова И.Г.

Сертификат участника – учащемуся 6 класса: Вансович Антону.

1 место в марафоне «Эра роботов» Вансович Антон, учащийся 6 класса.

Руководитель: Ткач Ю.М.

2. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса»

Сертификаты за участие: учащимся 2 класса –Бурштейн Богдану, Плотниковой Дарье; учащимся 3 класса – Канаеву Олегу, Кареповой Лидии, Ларину Валентину, Лоншаковой Елизавете; учащимся 5 класса – Грачёвой Екатерине, Леонову Богдану; учащимся 8 класса – Баженовой Марии, Вагиной Нине, Грачёву Ренату, Плотниковой Елене; учащимся 9 класса – Аксёнову Анатолию, Вьюшкову Станиславу, Макаровой Ольге, Плотниковой Карине, Пуртовой Алине.

Руководитель: Тучина Ю.В.

3. Губернаторский конкурс «Новый год – 2024. Встреча вместе»

Подарок новогодний: Кареповой Лидии– учащейся 3 класса.

Руководитель: Карепова И.Г.

4 . Всероссийская олимпиада школьников:

Школьный этап – 16 уч-ся, муниципальный этап – 2.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно - научное
- Художественное
- Научно-техническое
- Физкультурно – спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 36 обучающихся и 19 родителей выявили, что естественно – научное направление выбрали - 69%, физкультурно - спортивное- 66%, художественное – 63%, научно-техническое – 6%.

С 01.03.2023 МОУ «Ботовская СОШ» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «Ботовская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три методических объединения:

- МО гуманитарных дисциплин «Лира»;
- МО естественно-научных дисциплин «Интеграл»;
- МО начальных классов «Гармония».

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 МОУ «Ботовская СОШ» начала переход на платформу для электронного документооборота, что позволит расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упростит кадровый контроль и формирование отчетности. Планируется, что в 2024 году этот переход полностью осуществится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся	37	38	41	33
2	на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	15	12	19	13
	— основная школа	22	23	18	20
	— средняя школа	0	3	4	0
3	Количество учеников				
	оставленных на повторное				
	обучение:				

	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
4	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что уровень освоения основных образовательных программ сохраняется, так же, как и количество обучающихся МОУ «Ботовская СОШ».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	6	86	1	14	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	7	70	1	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 33 процента (в 2022 был 37%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	11	48	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,0 процента (в 2022 был 50%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен.

В 2023 году выпускница 11 класса сдавала математику и русский язык на базовом уровне, предметы по выбору не сдавала, так как планировалось поступление в ССУЗ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	46
Математика	1	0	0	4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «Ботовская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Ботовская СОШ».

Образовательная деятельность в МОУ «Ботовская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся всех классов.

С января 2023 года МОУ «Ботовская СОШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя Школа» (далее — ФГИС «Моя

Школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя Школа» педагогические работники МОУ «Ботовская СОШ»:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году МОУ «Ботовская СОШ» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МОУ «Ботовская СОШ» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МОУ «Ботовская СОШ» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания не выдаются.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году все выпускники 9-го класса поступили на обучение в Педагогический колледж г.Сретенска, а выпускница 11 класса обучается в Читинском медицинском колледже.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «Ботовская СОШ» работают 14 педагогов, из них 13 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию не проходил никто.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Ботовская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «Ботовская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ «Ботовская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ «Ботовская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система;

- кадровый потенциал МОУ «Ботовская СОШ» развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8028 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 590 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2047 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году МОУ «Ботовская СОШ» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте МОУ «Ботовская СОШ» информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки размещается в разделе «Школьная жизнь».

Помимо официального сайта МОУ «Ботовская СОШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники (госпаблики) — с 08.12.2022 г. Их работа регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МОУ «Ботовская СОШ».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МОУ «Ботовская СОШ»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МОУ «Ботовская СОШ»;
- информация об официальном сайте МОУ «Ботовская СОШ»;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МОУ «Ботовская СОШ» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственные за ведение госпабликов - заместители директоров.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ «Ботовская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Имеется кабинет дошкольной группы, для которого закупили детскую мебель, конструкторы, развивающие игры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (37,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (3%)
— федерального уровня		2 (6%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		4
— высшим педагогическим образованием		4
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7%)
— от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,7

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Ботовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МОУ «Ботовская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.